

**SENSIBILISATION ET  
FORMATION À L'ETP : UNE  
DÉMARCHE INTER-URPS POUR LES  
PROFESSIONNELS DE SANTÉ  
LIBÉRAUX DE LA RÉGION  
BOURGOGNE**

**Dr Patrick BOUILLOT – Président  
URPS médecins libéraux Bourgogne**

# SENSIBILISATION ET FORMATION A L'ETP

## une démarche ARS / INTER-URPS

### à destination des professionnels de santé libéraux de Bourgogne

chirurgiens-dentistes, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes,  
médecins, pédicures-podologues, pharmaciens, diététiciens

### 3 étapes

1 *soirées d'information*

2 *journées de formation-sensibilisation*

3 *formations complètes de 40 heures*

*pour les porteurs et acteurs de projets de programmes interdisciplinaires d'ETP*

à partir du 2<sup>ème</sup> trimestre 2015

4 animateurs-formateurs  
professionnels de santé  
formés et pratiquant l'ETP

financement par l'ARS de Bourgogne



# OBJECTIFS

**Informers, sensibiliser et former** les professionnels de santé libéraux à l'ETP pour permettre :

- à **un maximum de patients** d'en bénéficier
- aux professionnels de santé d'**orienter efficacement leurs patients** vers les structures et/ou équipes compétentes, à l'issue d'un **diagnostic éducatif** qu'ils auront su élaborer
- aux professionnels de santé qui le désirent de porter et/ou de participer à des **actions d'ETP de proximité**



# LES SOIREEES

## D'INFORMATION-SENSIBILISATION

- Elles permettent d'expliquer **ce qu'est l'ETP** et de faire comprendre le véritable **intérêt pour les patients de participer** à des actions d'ETP
- Elles doivent **faire évoluer la vision du professionnel** car l'ETP est aussi une façon différente de soigner, centrée sur le patient - qui peut être polypathologique - et ses représentations et non sur une pathologie
- A partir d'**histoires de patients**, ces soirées se veulent **interactives** avec des interventions tournées vers la **pratique**



# LES JOURNEES DE FORMATION-SENSIBILISATION

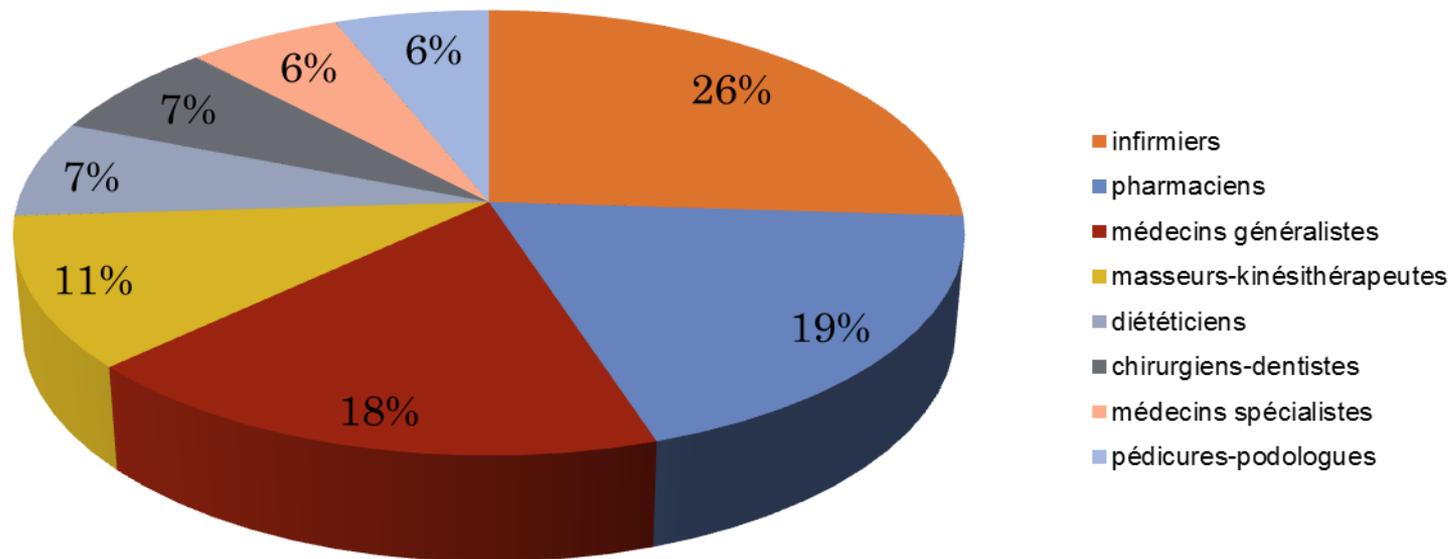
Elles ont les objectifs spécifiques suivants :

- compréhension du **processus d'ETP** (démarche éducative)
- intérêt du **diagnostic éducatif** et du bilan éducatif partagé
- intérêt de l'**évaluation** (individuelle en particulier)
- **place** du professionnel de santé dans le processus d'ETP
- **identification des patients** susceptibles de bénéficier de séances d'ETP et capacité de leur **proposer de participer** à des séances d'ETP pour les **orienter** ensuite vers les structures et/ou équipes dispensant des actions d'ETP
- intérêt de l'**interprofessionnalité**



# PARTICIPANTS AUX SOIREES ET/OU AUX JOURNEES

218 participants



# EVALUATION DES JOURNEES PAR LES PROFESSIONNELS DE SANTE

## POURCENTAGE D'APPROBATION OU DE SATISFACTION SELON LES AFFIRMATIONS

